

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальность»

по направлению подготовки 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Введение в специальность» дает студентам первого года обучения обзор истории компьютерных систем и информационных технологий от древнейших времен до новейших разработок, стимулируя тем самым интерес к избранной специальности.

Цели дисциплины:

- познакомить студентов с учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»;
- заложить базовые знания и умения в области компьютерных систем и информационных технологий;
- обеспечить понимание концепций развития компьютерных систем и информационных технологий;
- привить навыки алгоритмического мышления и способность разбираться в прикладных программах.

Задачи дисциплины – охватить изучением следующие разделы:

- в чем заключается учебный план подготовки бакалавров по направлению «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» (МОАИС) на Факультете математики, информационных и авиационных технологий Ульяновского государственного университета;
- из каких элементов складывается учебная работа студента и как нужно ему формулировать свои учебные цели, чтобы этот план оказался для него успешно выполнен;
- какие формы учебных занятий типичны для разных учебных дисциплин, какие виды отчетности нужно научиться выполнять на хорошем уровне и какими навыками следует овладеть;
- изучить историю развития компьютерных систем и информационных технологий;
- получить навык работы с прикладными программными продуктами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» принадлежит базовой части Блока 1 и ведется в 1-м семестре студентам направления 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» очной формы обучения.

Преквизиты (*предшествующие учебные дисциплины*, успешное изучение которых необходимо для полного освоения программы дисциплины): учебная программа средней школы, специализированного лицея или колледжа.

Кореквизиты (*параллельные учебные дисциплины*, изучение которых способствует успешному освоению программы дисциплины): Информатика и программирование; Дискретная математика; Технология программирования; Архитектура вычислительных систем и компьютерных систем.

Постреквизиты (*последующие учебные дисциплины*, для успешного изучения которых

требуется полное освоение программы «Введение в специальность»): Модели данных и прикладные алгоритмы, Технология разработки программного обеспечения, Операционные системы и оболочки, Высокоуровневые методы информатики и программирования, Вычислительная математика, Информационные технологии, Программирование в среде Windows, Компьютерное моделирование Методы программирования современных информационных систем, Объектно-ориентированное программирование, Параллельное программирование.

Результаты освоения дисциплины необходимы также для прохождения учебной, производственной, преддипломной практик и государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Введение в специальность» направлен на формирование следующих компетенций.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций. <i>В результате изучения дисциплины студент должен:</i>
ОПК-3 – способен понимать и применять современные информационные технологии, в том числе отечественные, при создании программных продуктов и программных комплексов различного назначения.	<ul style="list-style-type: none"> • знать: исторические этапы развития компьютерных систем и информационных технологий; особенности письменной и устной научной коммуникации, требуемые в дальнейшей учебе; • уметь: планировать работу и работать в команде; готовить отчетные документы по результатам работы; • владеть: навыком работы с прикладными программными продуктами для подготовки презентаций и других отчетных документов.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- чтение лекций;
- организация самостоятельной образовательной деятельности;
- организация и проведение консультаций;
- проведение зачета.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- выполнение домашних заданий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: проверка домашних заданий, устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.